



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze– Scuola dell'infanzia 3 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La conoscenza del mondo	<p><u>I mutamenti della natura.</u> delle caratteristiche della natura (piante, animali,frutti)</p> <p><u>Gli esseri viventi:persone,animali e piante.</u></p> <p><u>Cogliere le trasformazioni naturali.</u></p>	<p>Utilizzare il tatto e la vista per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale attraverso la manipolazione di materiali vari.</p> <p>Analizza e <u>distingue piante,fiore,frutti e ortaggi.</u></p> <p><u>Osservare i fenomeni naturali.</u></p>	<p>Attività manipolative con diversi materiali.</p> <p>Vivere l'ambiente, esplorandolo, osservandolo, rappresentandolo.</p> <p>Giochi strutturati.</p> <p>Cartelloni.</p> <p>Preparazione di piccoli libri.</p>	<p><u>È curioso ed esplorativo verso lo spazio che lo circonda.</u></p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Scuola dell'infanzia 4 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La conoscenza del mondo.	<u>Le caratteristiche meteorologiche(sole-pioggia)</u>  <u>Le caratteristiche del giorno e della notte.</u>  <u>Ricerca soluzioni creative a un problema.</u>  <u>Conosce le continue trasformazioni dell'ambiente naturale del mondo animale,vegetale.</u>	<u>Sa indicare le parti della giornata: giorno-notte</u>  <u>Sa ricercare soluzioni creative ad un problema.</u>  Sa classificare gli animali secondo le caratteristiche fisiche e l'habitat.  <u>Analizzare le caratteristiche fisiche e comportamentali, i cicli della vita, delle stagioni e degli esseri viventi.</u>	Conversazioni.  Racconti, filastrocche.  Scansione della giornata nei passaggi essenziali (mattina, mezzogiorno, sera).  Calendario.  Individuazione della relazione causa-effetto di semplici formulazioni di ipotesi per la soluzione del problema.  Giochi motori liberi e guidati.  Attività grafico, plastico, pittorico e manipolative.  Uscite sul territorio.	<u>Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi.</u>  <u>Osserva, descrive, rispetta l'ambiente circostante.</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Scuola dell'infanzia 5 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
La conoscenza del mondo.	<p><u>Descrivere in modo semplice le fasi di un evento naturale.</u></p> <p><u>Ricerca soluzioni creative ad un problema.</u></p> <p><u>Elabora la prima organizzazione fisica del mondo con attività concrete che portano la sua attenzione su diversi aspetti della realtà.</u></p>	<p><u>Osservare, descrivere, rappresentare graficamente alcune trasformazioni e modificazioni che avvengono nei cicli stagionali, nella vita animale, ecc. (albero, letargo, migrazione....)</u></p> <p>Adoperare lo schema investigativo del “chi, come e perché” per risolvere problemi, chiarire soluzioni, spiegare processi.</p> <p><u>Sperimenta e comprende che gli esseri viventi necessitano di elementi per vivere: acqua, aria, sostanze nutritive.</u></p>	<p>Esecuzione di semplici esperimenti. Osservazione di animali e piante. Rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei diversi esperimenti effettuati. La ciclicità delle stagioni. Rappresentazione e registrazione di eventi atmosferici mediante simboli. Osservazione dei fenomeni naturali. Porre domande. Formulazione di ipotesi mediante il nesso causa-effetto. Attività di semina. Giochi simbolici, strutturati. Preparazioni di libretti. Uscite sul territorio. Ascolto e produzione di suoni, rumori dell'ambiente circostante. Compilazione schede. Cartelloni.</p>	<p><u>Osserva i fenomeni naturali</u> sulla base di criteri e ipotesi con attenzione e sistematicità.</p> <p>Impara a fare domande e cerca spiegazioni.</p> <p><u>Osserva con attenzione il proprio corpo, sa individuarne le parti e se ne prende cura.</u></p> <p><u>Osserva, descrive, rispetta l'ambiente circostante.</u></p> <p>Analizza le caratteristiche fisiche e comportamentali e i cicli della vita degli esseri viventi.</p> <p>È curioso esplorativo verso lo spazio che lo circonda.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe I scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Sperimentare con oggetti e materiali  Osservare e sperimentare sul campo	<u>Riconoscere semplici trasformazioni</u>	<u>Elencare le caratteristiche di corpo noti e/o parti che lo compongono</u> <u>Osservare un fenomeno, oggetto e un essere vivente</u> Porre domande coerenti Effettuare semplici ipotesi <u>Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</u> <u>Raggruppare per somiglianze (oggetti, animali, piante, etc.)</u>	Esplorazione del mondo attraverso i cinque sensi Attività di classificazione Lettura e realizzazione di semplici tabelle Esecuzione di semplici esperimenti  Rappresentazione grafica del corpo umano	Usa più consapevolmente l'esperienza per conoscere il mondo circostante <u>Usa i cinque sensi per conoscere la realtà e porsi in relazione con essa.</u> Formula ipotesi.
L'uomo i viventi e l'ambiente	<u>Identificare e descrivere viventi e non viventi</u> <u>Distinzione tra esseri viventi</u>	<u>Saper riconoscere i viventi e i non viventi</u> <u>Riconoscere le parti fondamentali delle piante</u> Descrivere animali, mettendo in evidenza le differenze nel movimento e nell'alimentazione	Osservazione di animali e piante Classificazioni di animali secondo criteri stabiliti Attività pratiche e ludiche Attività di osservazione dei cambiamenti ambientali di tipo stagionale	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe II scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Sperimentare con oggetti e materiali	<u>Ascoltare e comprendere istruzioni e spiegazioni</u>	Descrivere in una trasformazione ciclica il passaggio di uno stato all'altro e riconoscerne le cause. <u>Riconoscere e descrivere trasformazioni rilevate nei fenomeni naturali e artificiali.</u>	Analisi di semplici trasformazioni fisiche dell'acqua al variare delle temperature. L'acqua e le sue caratteristiche fondamentali: il galleggiamento	Acquisisce capacità operative e manuali, che verranno utilizzate in contesti di esperienza – conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.
Osservare e sperimentare sul campo	<u>Osservare e analizzare la realtà che ci circonda</u>	<u>Realizzare e descrivere semplici esperienze.</u>		<u>Trae informazioni dall'esperienza sulla realtà.</u> Formula ipotesi plausibili
L'uomo i viventi e l'ambiente	Utilizzare modelli di riferimento per operare semplici classificazioni	Mettere in relazione comportamenti degli esseri viventi e cambiamenti ambientali. Confrontare organismi viventi e cogliere differenze, uguaglianze e somiglianze. <u>Saper identificare l'origine animale o vegetale di alcuni prodotti.</u> Porre domande coerenti. Effettuare semplici ipotesi.	Le trasformazioni dell'albero nelle quattro stagioni. Somiglianze e differenze delle foglie. La frutta e la verdura tipica di ogni stagione Classificare gli animali in base ad alcuni attributi (riproduzione e habitat). Il rispetto per il mondo naturale. Norme di comportamento.	<u>Assume comportamenti di rispetto verso l'ambiente</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe III scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Sperimentare con oggetti e materiali  Osservare e sperimentare sul campo	<u>Conoscere l'acqua e le sue proprietà.</u>	<u>Capire e riconoscere gli stati dell'acqua.</u> Motivare e adottare atteggiamenti consapevoli nell'utilizzo dell'acqua.  <u>Effettuare e illustrare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (evaporazione, fusione, ecc...)</u> Sperimentare una serie di operazioni e procedure su materiali solidi e liquidi.	L'acqua come elemento essenziale per la vita. Il ciclo dell'acqua. Comportamenti adatti per non sprecare e non inquinare le acque. Fusione, solidificazione, evaporazione, ebollizione e condensazione. Miscugli e soluzioni. Osservazione e rilevazione dei cambiamenti atmosferici.	<u>Conosce ed applica il metodo scientifico sperimentale.</u> Formula ipotesi e le verifica con esperienze pratiche; le rappresenta in modi diversi. <u>Sa osservare, confrontare, individuare somiglianze e differenze, classificare.</u>
L'uomo i viventi e l'ambiente	<u>Osservare e distinguere vegetali e animali.</u>	<u>Riconoscere e distinguere le parti della pianta.</u> Classificare gli animali invertebrati e vertebrati. Conoscere le classi animali.	Le funzioni delle parti di una pianta. Classificazione delle varie specie animali: vertebrati. Catene alimentari.	<u>Assume comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali.</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe IV scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Sperimentare con oggetti e materiali  Osservare e sperimentare sul campo	<u>Conoscere l'aria e le sue proprietà.</u>	<u>Capire come è costituita la materia.</u> Illustrare la differenza tra temperatura e calore con riferimento all'esperienza. <u>Capire l'importanza dell'aria.</u> <u>Conoscere le cause e le conseguenze dell'inquinamento atmosferico.</u>	I tre stati della materia. Calore e temperatura. Caratteristiche principali del suolo e dell'aria.	<u>Applica il metodo scientifico sperimentale.</u> Acquisisce capacità operative, progettuali e manuali, da utilizzare in contesti di esperienza - conoscenza per un approccio scientifico ai singoli fenomeni.
L'uomo i viventi	<u>Individuare e classificare la diversità degli esseri viventi e dei loro comportamenti.</u>	<u>Formulare ipotesi sul funzionamento di alcuni processi vitali propri delle piante.</u> <u>Conoscere gli elementi viventi e non, che interagiscono in un ecosistema.</u> <u>Capire l'importanza della vegetazione per la vita del pianeta.</u> <u>Conoscere le caratteristiche che contraddistinguono i vertebrati e gli invertebrati.</u> <u>Conoscere le classi animali.</u> Sapere come gli esseri viventi si sono adattati all'ambiente per sopravvivere.	Classificazione delle piante. Classificazione delle specie animali: vertebrati e invertebrati. Catene alimentari.	<u>Assume comportamenti di rispetto delle risorse naturali.</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe V scuola primaria

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Sperimentare con oggetti e materiali	<u>Conoscere e descrivere i fenomeni principali del mondo fisico.</u>	<u>Varie forme di energia: energia rinnovabili e non.</u> Energia termica ed elettrica. Fonti di energia alternativa. <u>Indicare le misure di prevenzione e di intervento per i pericoli delle fonti di energia elettrica.</u>	L'energia e le sue forme.	<u>Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo.</u> Ricerca su varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. <u>Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti,</u> formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti (metodo scientifico). <u>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</u> <u>Ha atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente naturale di cui apprezza il valore.</u>
Osservare e sperimentare sul campo	<u>Conoscere l'Universo e il Sistema Solare.</u>	<u>Conoscere le principali caratteristiche dei pianeti e degli altri corpi del sistema solare.</u>	Pianeti e corpi celesti. La Terra nell'Universo.	<u>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e ne descrive il funzionamento e ha cura della sua salute.</u> Espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.
L'uomo i viventi e l'ambiente	<u>Conoscere la struttura e il funzionamento di apparati e organi del corpo umano.</u> <u>Conoscere l'importanza della cura e dell'igiene personale per la conservazione del proprio organismo.</u>	<u>Scoprire come è fatta una cellula.</u> <u>Riconoscere le strutture fondamentali dell'uomo.</u> <u>Praticare l'igiene personale.</u>	Cellule: vegetali e animali. Morfologia e funzionamento di alcuni apparati ed organi del corpo umano. Condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene, salute, alimentazione.	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe I Scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
BIOLOGIA	<u>Introduzione al metodo scientifico</u>  <u>Caratteristiche dei viventi</u>  <u>Struttura della cellula</u>	<u>Classificare secondo criteri assegnati</u> Descrivere un esperimento  <u>Illustrare le principali funzioni degli esseri viventi</u>  <u>Caratteristiche e struttura della cellula.</u> Individuare le principali parti della cellula Distinguere tra cellula procariote ed eucariote. Spiegare le funzioni delle varie parti della cellula <u>Distinguere cellule animali e vegetali con relative funzioni e caratteristiche.</u>	Il metodo scientifico  Il mondo dei viventi  La cellula e le sue caratteristiche	<u>Conosce e sa riferire i contenuti degli argomenti</u> <u>Conosce e sa utilizzare i termini propri della disciplina</u> Comprende e disegna schemi <u>Sa osservare, descrivere e confrontare fatti, fenomeni e immagini</u> <u>Sa raccogliere ed organizzare i dati</u> Sa porsi domande relative al fenomeno e sa prospettare soluzioni Approfondisce, collega e rielabora i concetti



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe I Scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
	<u>La classificazione/varietà dei viventi</u>	<u>Comprendere i concetti di classificazione dei viventi - regno, genere e specie</u>	La classificazione dei viventi e la nomenclatura	
	Monere, protisti, virus e funghi	<u>Illustrare le principali caratteristiche di ogni regno</u> <u>Monere</u> : organismi autotrofi e eterotrofi; forma e vita dei batteri. <u>Protisti</u> : Alghe unicellulari e protozoi. <u>Funghi</u> : struttura e riproduzione; nutrizione. Classificazione. Virus	Monere, protisti, virus e funghi	
	<u>Piante</u>	Piante tallofite e cormofite. <u>Struttura con relative funzioni.</u> <u>Riproduzione e strutture riproduttive.</u>	Le piante	
	<u>Invertebrati e vertebrati</u>	<u>Vertebrati ed invertebrati: caratteristiche, funzioni vitali, classificazione</u>	Vertebrati ed invertebrati	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## ***SCIENZE***

### ***Scienze – Classe I Scuola secondaria di primo grado***

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
	<u>Ecosistemi e relazioni tra viventi</u>	<u>Comprendere l'importanza dell'ecologia e dell'interazione tra gli esseri viventi.</u>	Ecosistemi e ambiente	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## **SCIENZE**

### **Scienze – Classe II Scuola secondaria di primo grado**

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
FISICA E CHIMICA	<u>Conoscere i principi alimentari</u>	Sa: <u>classificare gli elementi in base ai loro principi alimentari</u>  <u>Valutare la correttezza di una dieta alimentare</u> in relazione al fabbisogno energetico	L'alimentazione	<u>Conosce e mette in pratica regole per la tutela della salute.</u>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe II Scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
BIOLOGIA	<p><u>Conoscere la struttura generale del corpo umano e i suoi livelli di organizzazione</u></p> <p>Conoscere struttura, funzioni e principali patologie di: <u>Apparato Tegumentario</u></p> <p><u>Apparato Locomotore</u></p> <p><u>Apparato Respiratorio</u></p>	<p><u>Descrivere la struttura della pelle</u> Elencare le funzioni della pelle e le principali malattie della pelle e i modi per difendersi</p> <p><u>Descrivere la struttura delle ossa e dei vari tipi di articolazioni</u> e le loro funzioni Saper classificare i principali muscoli del corpo e le loro funzioni</p> <p><u>Riconoscere gli organi dell'apparato respiratorio</u> e le funzioni di ogni organo Rappresentare il passaggio dei gas tra aria, sangue e cellule Distinguere tra respirazione interna, esterna e cellulare <u>Correlare abitudini non corrette, come il fumo, a malattie dell'apparato</u></p>	<p>Il sistema uomo</p> <p>Sostegno e movimento</p> <p>La respirazione</p>	<p><u>Riconosce nel proprio organismo strutture e processi</u> per essere consapevoli delle sue potenzialità e dei suoi limiti</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili verso di sé, gli altri e l'ambiente</p> <p><u>Utilizza un linguaggio specifico</u></p>



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe II Scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
BIOLOGIA	<u>Apparato Circolatorio</u>	<u>Riconoscere gli organi dell'apparato circolatorio</u> e le funzioni di ogni organo Spiegare la differenza tra arterie, vene e capillari Descrivere il ciclo cardiaco e il concetto di pressione arteriosa	La circolazione	
	Conoscere la composizione e le funzioni del sangue	Spiegare la composizione del sangue e la differenza tra le funzioni dei vari elementi cellulari		
	<u>Apparato Digerente</u>	<u>Riconoscere gli organi dell'apparato digerente</u> e le funzioni di ogni organo  Comprendere l'importanza di una corretta e sana alimentazione  Associare le azioni digestive alle diverse parti dell'apparato digerente  <u>Correlare abitudini non corrette, come l'uso di alcol, a malattie dell'apparato</u>	La nutrizione	
	<u>Apparato Escretore</u>	<u>Riconoscere gli organi e le varie funzioni dell'apparato escretore</u> Saper descrivere la struttura interna del rene e la sua unità funzionale	Il rene e l'apparato escretore	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe III scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
BIOLOGIA	<u>Conoscere struttura e funzione dell'apparato riproduttore</u>	<u>Descrivere l'anatomia dell'apparato riproduttore maschile e femminile</u>  Descrivere la struttura dei gameti  Spiegare come si manifesta la pubertà nell'uomo e nella donna  <u>Capire che cosa sono, come si trasmettono e come si evitano le malattie a trasmissione sessuale</u>	La riproduzione e lo sviluppo dell'uomo	<u>Riconosce nel proprio organismo strutture e processi per essere consapevoli delle sue potenzialità e dei suoi limiti</u>  <u>Acquisisce comportamenti responsabili verso di sé, gli altri e l'ambiente</u>  <u>Utilizza un linguaggio specifico</u>  Comprende che i concetti e le teorie scientifiche sono in continuo sviluppo



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe III scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
BIOLOGIA	<u>Conoscere struttura e funzione del sistema endocrino e del sistema nervoso</u>	<u>Descrivere l'organizzazione del sistema endocrino e del sistema nervoso</u> Spiegare che cosa sono e come agiscono gli ormoni Associare ciascuna componente del sistema nervoso con la funzione caratteristica Comprendere l'importanza dei neurotrasmettitori e le loro interazioni con le sostanze psicoattive	I sistemi di regolazione del corpo umano	<u>Riconosce nel proprio organismo strutture e processi per essere consapevoli delle sue potenzialità e dei suoi limiti</u>
	<u>Conoscere struttura e funzione del DNA</u>	<u>Descrivere la struttura del DNA</u> Spiegare le mutazioni del DNA <u>Sapere spiegare le leggi di Mendel utilizzando il calcolo delle probabilità (Quadrati di Punnet)</u>	La biologia molecolare e la genetica	Acquisisce comportamenti responsabili verso di sé, gli altri e l'ambiente <u>Utilizza un linguaggio specifico</u> Comprende che i concetti e le teorie scientifiche sono in continuo sviluppo
	<u>Conoscere le nozioni fondamentali della genetica</u>	<u>Utilizzare i concetti appresi per risolvere semplici problemi di probabilità applicata alla genetica</u> Capire il ruolo dei cromosomi sessuali nella determinazione del sesso del nascituro Capire la differenza tra malattia genetica e malattia infettiva		Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe III scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
BIOLOGIA	<u>Conoscere il concetto di evoluzione e le teorie dell'evoluzione</u>	Illustrare e confrontare le teorie dell'evoluzione <u>Spiegare, alla luce della teoria dell'evoluzione, gli adattamenti degli organismi all'ambiente</u>	L'evoluzione dei viventi	



ISTITUTO COMPRENSIVO Martiri della Libertà  
Piazza Combattenti d'Italia 21/a – 13017 QUARONA VC

## SCIENZE

### Scienze – Classe III scuola secondaria di primo grado

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti e Attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
SCIENZE DELLA TERRA	<u>Conoscere i modelli interpretativi della struttura della Terra e della Luna</u> <u>Conoscere i movimenti della Terra e della Luna</u> <u>Conoscere il sistema solare</u> <u>Conoscere la legge di gravitazione universale</u> <u>Conoscere la teoria della tettonica a placche</u> Conoscere i principali tipi di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine	<u>Osservare ed interpretare i più evidenti fenomeni celesti</u> Individuare le conseguenze dei moti della Terra Spiegare le fasi lunari e i meccanismi delle eclissi di Sole e di Luna <u>Descrivere la struttura del sistema ed i suoi principali componenti</u>	Il pianeta Terra e il suo satellite  Il sole ed i pianeti	<u>Ha una visione della complessità dell'Universo</u>
<b>FISICA</b>	<u>Conoscere i fondamenti di elettricità e magnetismo</u>	<u>Spiegare cos'è la corrente elettrica</u> <u>Definire le principali grandezze elettriche e le loro unità di misura</u> Spiegare cos'è un circuito elettrico <u>Definire il campo magnetico</u> <u>Descrivere le relazioni tra elettricità e magnetismo</u>	I fenomeni elettrici e magnetici	<u>Analizza i più comuni fenomeni elettrici e magnetici</u> Cerca soluzioni ai problemi usando le conoscenze e le abilità acquisite