



ISTITUTO COMPRESIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia- Scuola dell’infanzia 3- 4-5 anni

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Tre anni Conoscenza del mondo	Conosce: caratteristiche meteorologiche; le parti della giornata.	Sa: elencare le fasi della giornata scolastica; elencare le differenze stagionali in natura (il ciclo delle stagioni).	Filastrocche, canti e giochi, calendario.	Orientarsi nel tempo della vita quotidiana.
Quattro anni Conoscenza del mondo	Conosce: i giorni della settimana, prima-dopo, le stagioni.	Collocare nel tempo gli eventi, utilizzando gli indicatori : prima-dopo. Osservare e descrivere i fenomeni atmosferici.	Riordina le illustrazioni di una storia, rispettando le sequenze temporali; routine quotidiana; creazione del calendario del tempo.	Riferire gli eventi, dimostrando consapevolezza.
Cinque anni Conoscenza del mondo	Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	Denomina i giorni della settimana; utilizza ieri, oggi, domani; utilizza prima, durante, dopo. Coglie le relazioni causa-effetto; osserva, descrive e rappresenta graficamente alcune trasformazioni che avvengono nei cicli stagionali.	Memorizzazione di filastrocche per giorni della settimana; ricostruzione del vissuto personale attraverso uso di fotografie del bambino riordinate in sequenza cronologica; libro della personale del bambino; conversazione.	Coglie le trasformazioni naturali; formula riflessioni relative al futuro.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola primaria classe prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	<u>Successione di azioni e situazioni</u> ; contemporaneità di azioni e situazioni; durata delle azioni;	<u>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute</u> ; <u>riconoscere la successione delle azioni</u> ; rilevare il rapporto di contemporaneità tra situazioni; riconoscere la ciclicità dei fenomeni regolari.	Approccio al concetto di tempo; La successione prima/dopo; percorsi sulla linea del tempo dal prima al dopo; distinzione del tempo vicino dal tempo lontano; fasi del giorno; fatti del recente passato: le azioni compiute nella giornata. i giorni della settimana; i mesi; il calendario; le stagioni.	Comunicare usando semplici connettivi temporali. Riconoscere azioni che avvengono contemporaneamente.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	Ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata (giorni, settimane, mesi).	<u>Ricostruire successioni di eventi/azioni</u> .	Individuazione e riordino di azioni di esperienze quotidiane. Ricostruzione di avvenimenti significativi della vita di classe attraverso ricordi, testimonianze e documenti.	Riconoscere la successione temporale in storie lette e/o ascoltate. Ordinare semplici sequenze di immagini, azioni, fatti, esperienze di vissuto personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola primaria classe seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	<u>Indicatori temporali;</u> <u>periodizzazione in mesi e settimane;</u> rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Applicare gli indicatori temporali in modo appropriato; <u>riordinare gli eventi in successione temporale</u> e analizzare situazioni di contemporaneità; <u>individuare relazioni di causa/effetto.</u>	Il calendario Il lessico relativo agli indicatori temporali tracce relative ad esperienze comuni.	Classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali. Cogliere la relazione causa/effetto.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	<u>Trasformazioni operate dal tempo relativamente a cose/ambienti/persone</u> ed al vissuto personale. concetto di fonte storica.	<u>Osservare e confrontare cose/ambienti e persone di oggi con quelle del passato.</u> Individuare e utilizzare fonti storiche.	Immagini relative a diversi periodi dell’anno. I mutamenti. Tracce, fonti e documenti di esperienze vissute. confronto tra passato e presente. Ricostruzione di avvenimenti significativi della vita di classe.	Ricerca e classificare le fonti. Riconoscere e individuare trasformazioni prodotte dal tempo sulle cose e sugli esseri viventi.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola primaria classe terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	<u>Indicatori temporali;</u> <u>rapporti di causalità tra fatti e situazioni;</u> concetto di periodizzazione;	Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali e <u>riordinare gli eventi in successione logica;</u> avvicinare situazioni di vicinanza spaziale e di contemporaneità; <u>individuare relazioni di causa ed effetto.</u>	Gli indicatori temporali (anni, decenni, secoli, millenni, la datazione) Rapporti di causalità fra fatti e situazioni.	Classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali. Ordinare periodi usando scale cronologiche (linea del tempo).
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	<u>Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti, connessi al trascorrere del tempo;</u> la Terra prima dell’uomo. Miti e leggende delle origini; Le esperienze umane preistoriche: la comparsa dell’uomo, i cacciatori delle epoche glaciali, la rivoluzione neolitica e l’agricoltura, lo sviluppo dell’artigianato e i primi commerci. Passaggio dall’uomo preistorico all’uomo storico.	<u>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelli del passato;</u> distinguere e confrontare vari tipi di fonte storica. <u>Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico.</u>	Materiali e fonti; conoscere le principali teorie scientifiche e alcuni miti relativi alla nascita della Terra. Approfondire la teoria scientifica del Big Bang e raccogliere informazioni sulle prime forme di vita sulla Terra; i fossili; i dinosauri: confronto tra erbivori e carnivori, ipotesi sulla loro estinzione. Letture, ricerche e approfondimenti. Resoconti di scoperte paleontologiche L’uomo preistorico. il Paleolitico La rivoluzione neolitica.	Riconoscere e indicare le trasformazioni prodotte dal tempo sulle cose e sugli esseri viventi. Periodizzare in base alle informazioni raccolte. Distinguere tra mito e teorie scientifiche. Individuare tra i fatti eventi capaci di produrre conseguenze sulla vita sulla Terra.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola primaria classe quarta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	<u>Elementi di contemporaneità</u> , di sviluppo nel tempo e di durata di elementi propri delle civiltà studiate; <u>i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.</u>	<u>Individuare elementi di contemporaneità</u> , di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici delle civiltà studiate. <u>Collocare</u> nello spazio gli eventi, individuando i <u>possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</u>	I quadri di sviluppo delle civiltà: analisi e confronto (contemporaneità e durata). La cronologia storica (linea del tempo).	Leggere un grafico temporale collocando in esso le informazioni. Operare sulla striscia del tempo in senso progressivo e regressivo: oggi, prima di Cristo, dopo Cristo.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	<u>Termini specifici del linguaggio disciplinare;</u> <u>gli elementi caratterizzanti una civiltà;</u> alcuni elementi peculiari delle più antiche civiltà.	<u>Usare termini specifici del linguaggio disciplinare;</u> ricostruire quadri di civiltà in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale, religioso; operare confronti tra i quadri e con periodi storici.	Le fonti: classificazione . confronto. Le caratteristiche di un’epoca: lettura di testi e documenti. Le civiltà della Mesopotamia. Gli Egizi. La civiltà fenicia e giudaica. I Cretesi e i Micenei. La civiltà degli Indi e dei Cinesi. Produzione ed utilizzo di grafici, scritti, mappe concettuali, carte storiche. Utilizzo del lessico specifico. Possibilità di ulteriori approfondimenti fino alla attualità e al proprio territorio.	Selezionare le fonti in relazione al tema. Ricavare informazioni esplicite dalle fonti esaminate. Distinguere un fatto da un evento. Riconoscere gli indicatori di una civiltà.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola primaria classe quinta

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Orientarsi e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi	<u>Elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata di elementi propri delle civiltà studiate;</u> i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio.	Collocare in un quadro cronologico a maglie larghe gli eventi trattati e cogliere connessioni; <u>collocare nello spazio gli eventi, individuando possibili nessi tra fatti storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</u>	I quadri di sviluppo delle civiltà: analisi e confronto (contemporaneità e durata). La lettura di carte geostoriche.	Individuare le coordinate temporali delle principali civiltà del passato. Interpretare carte geostoriche.
Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.	<u>Termini specifici del linguaggio disciplinare;</u> gli elementi di identificazione di una realtà storica; alcuni elementi delle civiltà: greca, Alessandrina, italiche, romana.	<u>Comprendere ed usare termini specifici del linguaggio disciplinare;</u> leggere brevi testi peculiari della tradizione culturale greca, romana e cristiana. Scoprire radici storiche classiche e cristiane della realtà locale.	Le fonti: classificazione. Confronto. Lettura di testi e documenti per individuare le caratteristiche di un’epoca. La civiltà greca e Alessandrina. I popoli italici. La civiltà romana. Produzione e utilizzo di grafici, tabelle, scritti, mappe concettuali, carte storiche con utilizzo del lessico specifico. Verbalizzazione dei contenuti con l’utilizzo del lessico specifico. Possibilità di approfondimenti fino alla attualità e/o al proprio territorio.	Ricavare informazioni dalla lettura di testi scritti. Operare confronti tra civiltà utilizzando le informazioni raccolte; raccontare i fatti studiati; produrre semplici testi storici.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola secondaria di primo grado classe prima

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Uso delle fonti (scritte, iconografiche, materiali, orali)	<u>Conosce fonti di diverso tipo.</u>	<u>Usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze</u> su temi definiti.	Il Medioevo: dalla caduta dell’Impero romano d’Occidente alla nascita delle monarchie nazionali. Costruzione di linee del tempo, grafici, tabelle, mappe. Lettura di carte storiche. Analisi di documenti storici. Visione di film e documentari.	Produce informazioni storiche servendosi di semplici fonti di vario tipo.
Organizzazione delle informazioni	<u>Conosce strumenti di organizzazione dei contenuti</u> , quali mappe, schemi, tabelle e risorse digitali.	<u>Comprende e costruisce mappe concettuali e spazio temporali.</u> Utilizza il lessico specifico. <u>Si orienta sulla carta e sulla linea del tempo per collocare avvenimenti nello spazio e nel tempo.</u>	Il Medioevo: dalla caduta dell’Impero romano d’Occidente alla nascita delle monarchie nazionali. Costruzione di linee del tempo, grafici, tabelle, mappe. Lettura di carte storiche. Analisi di documenti storici. Visione di film e documentari.	Seleziona ed organizza le informazioni acquisite.
Produzione scritta e orale	<u>Conosce gli eventi storici.</u>	<u>Produce testi utilizzando le conoscenze</u> selezionate da fonti diverse.	Il Medioevo: dalla caduta dell’Impero romano d’Occidente alla nascita delle monarchie nazionali. Costruzione di linee del tempo, grafici, tabelle, mappe. Lettura di carte storiche. Analisi di documenti storici. Visione di film e documentari.	Espone oralmente le conoscenze acquisite.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola secondaria di primo grado classe seconda

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Uso delle fonti (scritte, iconografiche, materiali, orali)	<u>Conosce fonti di diverso tipo.</u>	<u>Usa fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze</u> su temi definiti.	Dalla scoperta dell’America alla Rivoluzione francese. Il Risorgimento e l’Unità d’Italia.	Produce informazioni storiche servendosi di fonti di vario tipo.
Organizzazione delle informazioni	<u>Conosce strumenti di organizzazione dei contenuti</u> , quali mappe, schemi, tabelle e risorse digitali.	<u>Comprende e costruisce mappe concettuali e spazio temporali.</u> Utilizza il lessico specifico. <u>Si orienta sulla carta e sulla linea del tempo</u> per collocare avvenimenti nello spazio e nel tempo.	Dalla scoperta dell’America alla Rivoluzione francese. Il Risorgimento e l’Unità d’Italia.	Seleziona ed organizza le informazioni acquisite.
Produzione scritta e orale	<u>Conosce gli eventi storici.</u>	<u>Produce testi utilizzando le conoscenze</u> selezionate da fonti diverse.	Dalla scoperta dell’America alla Rivoluzione francese. Il Risorgimento e l’Unità d’Italia.	Espone oralmente le conoscenze acquisite.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Martiri della Libertà”
Piazza Combattenti d’Italia, 21/a - 13017 QUARONA (VC)
Tel. 0163/430301

Storia

Storia – Scuola secondaria di primo grado classe terza

Indicatori	Obiettivi di apprendimento		Contenuti ed attività	Competenze
	Conoscenze	Abilità		
Uso delle fonti (scritte, iconografiche, materiali, orali)	<u>Conosce fonti di diverso tipo.</u>	Usa in modo sicuro fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti.	L’Età contemporanea dall’Unità d’Italia alla fine della Seconda guerra mondiale. Il Mondo nella seconda metà del Novecento.	Produce informazioni storiche servendosi di fonti di vario tipo.
Organizzazione delle informazioni	<u>Conosce strumenti di organizzazione dei contenuti</u> , quali mappe, schemi, tabelle e risorse digitali.	<u>Comprende e costruisce con sicurezza mappe concettuali e spazio temporali.</u> Utilizza il lessico specifico. <u>Si orienta sulla carta e sulla linea del tempo</u> per collocare avvenimenti nello spazio e nel tempo. Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	L’Età contemporanea dall’Unità d’Italia alla fine della Seconda guerra mondiale. Il Mondo nella seconda metà del Novecento.	Seleziona ed organizza le informazioni acquisite. Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
Produzione scritta e orale	<u>Conosce gli eventi storici.</u>	<u>Produce testi utilizzando le conoscenze</u> selezionate da fonti diverse. Argomenta su conoscenze e concetti appresi. Utilizza il lessico specifico.	L’Età contemporanea dall’Unità d’Italia alla fine della Seconda guerra mondiale. Il Mondo nella seconda metà del Novecento.	Esponde in forma scritta e orale le conoscenze acquisite, rielaborandole con un giudizio critico personale.